

Принято на заседании
педагогического совета,
протокол № 1 от 31.08.2015 г.

Утверждено
приказом директора
№ 140-од от 31.08.2015 г.

**Положение
о блоке дополнительного образования обучающихся
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Республиканский политехнический лицей-интернат**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Уставом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республиканский политехнический лицей-интернат.

1.2. Дополнительное образование обучающихся направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

1.3. БДО предназначен для педагогически целесообразной занятости воспитанников от 10 до 18 лет в их свободное (внеурочное) время.

1.4. Работа БДО строится на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного права выбора каждым обучающимся вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей обучающихся.

1.5. БДО создается, реорганизуется и ликвидируется приказом ГБОУ РПЛИ.

1.6. Руководителем БДО является заместитель директора по воспитательной работе, который организует работу БДО и несет ответственность за результаты его деятельности.

1.7. Содержание БДО определяется образовательными программами – типовыми, рекомендованными Министерством образования и науки РФ, модифицированными (адаптированными) и авторскими.

1.8. Формами организации БДО могут быть кружки, секции, клубы, станции, объединения и т.п.

1.9. Прием обучающихся в БДО осуществляется на основе свободного выбора образовательной области. При приёме в спортивные, спортивно-технические, туристические объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребёнка.

1.10. Структура БДО определяется целями и задачами дополнительного образования в ГБОУ РПЛИ, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ.

1.11. Штатное расписание БДО формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием БДО.

1.12. Объединения БДО располагаются в здании ГБОУ РПЛИ.

2. Задачи блока дополнительного образования

образовательная – каждому обучающемуся дать возможность удовлетворить (или развить) свои познавательные потребности, а также получить подготовку в интересующем его виде деятельности;

социально-адаптивная – дать обучающемуся социально значимый опыт взаимодействия, «ситуации успеха», самоутверждения социально одобряемыми способами;

развивающая – развивать интеллектуальные, творческие и физические способности учащихся;

воспитательная – влиять на развитие социально значимых качеств личности, формировать коммуникативные навыки, воспитывать ответственность, коллективизм, толерантность и патриотизм.

3. Содержание образовательного процесса в блоке дополнительного образования

3.1. Работа БДО осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и учебно-тематических планов, утверждённых директором ГБОУ РПЛИ и по согласованию его заместителем по воспитательной работе. В БДО реализуются программы дополнительного образования детей различного уровня и различной направленности.

3.2. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной направленности или комплексным (интегрированным) программам. К реализации комплексных программ в группах, могут быть привлечены 2 и более педагогов, распределение учебной нагрузки между ними финансируется в соответствии с выполняемым объёмом образовательной программы.

3.3. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

3.4. Педагогические работники БДО могут пользоваться примерными программами (рекомендованными Министерством образования РФ), самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.

4. Организация образовательного процесса

4.1. Учебный год в БДО начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего учебного года.

4.2. Расписание занятий в БДО составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе обучающихся в ГБОУ РПЛИ. Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом наиболее благоприят-

ного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором ГБОУ РПЛИ. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации БДО. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

4.3. Списочный состав детских объединений БДО составляет на первом году обучения – не менее 15 обучающихся;

на втором году обучения – не менее 12 обучающихся;

на третьем и последующих годах обучения – не менее 10 обучающихся.

4.4. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется образовательной программой и требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности обучающихся в блоке дополнительного образования. Максимально допустимая нагрузка на одного обучающегося в неделю не должна превышать 12 академических часов, продолжительность учебного занятия: для воспитанников средней и старшей ступени обучения — от 1 часа до 3 часов. В процессе занятий предусматриваются перерывы.

4.5. Зачисление обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется по их желанию на срок, предусмотренный образовательной программой.

4.6. Деятельность обучающихся осуществляется как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр, кружок, секция и др.) В работе объединения по согласованию с педагогом могут принимать участие родители (лица, их заменяющие) обучающихся без включения в списочный состав.

4.7. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности.

4.8. Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся. В БДО используются следующие формы аттестации: тесты, зачеты, проектные работы, олимпиады, конкурсы, подготовленные праздники, выставки, спектакли, спортивные соревнования.

4.9. В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы должны быть объединены или расформированы. В объединения второго и последующих годов обучения могут быть зачислены дети, успешно прошедшие собеседование.

4.10. В БДО ведётся методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышения педагогического мастерства работников.